



COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA



Plan de Trabajo ***2014-2017***

INDICE

	Página
I. PRESENTACIÓN	2
II. COMPETENCIA	6
III. OBJETIVOS	8
Generales	8
Específicos	9
IV. LÍNEAS DE ACCIÓN	11
Diagnóstico del Marco Jurídico Vigente	11
Diagnóstico de Iniciativas en Estudio	12
Vinculación con el Plan de Desarrollo Institucional	13
Vinculación Institucional Continua	14
V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	15

I. PRESENTACIÓN

Para el adecuado funcionamiento y óptimo desempeño de las funciones que le corresponde ejercer al Poder Legislativo, además de la Asamblea Legislativa como órgano de mayor jerarquía dentro del Congreso del Estado, éste se organiza en diversos entes representativos que ejercen funciones de gobierno interior, clasificados en dos vertientes, la primera, dentro del orden político y administrativo, y la segunda, respecto al orden de las actividades propiamente legislativas, encontrando dentro de esta última clasificación, a las denominadas comisiones legislativas.

De acuerdo con la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit, las comisiones legislativas son órganos colegiados internos del Congreso, que conformados por diputados, tienen por objeto el conocimiento, estudio, análisis y dictamen de las iniciativas y comunicaciones presentadas a la Asamblea, dentro del procedimiento legislativo que enmarca la ley.¹

Estos cuerpos colegiados asumen un gran rol en el desarrollo de los trabajos que tiene a su cargo el Poder Legislativo del Estado, puesto que se constituyen como una etapa previa a la discusión y aprobación, en su caso, de las diversas resoluciones que este último debe emitir, celebrando para tales efectos, reuniones de trabajo en donde se analizan y dictaminan las diversas iniciativas que en su momento presentan los sujetos legitimados.

Asimismo, las comisiones legislativas cumplen con el objeto de constituirse, según la temática de asuntos que respectivamente tengan encomendadas, en el vínculo permanente entre el Poder Legislativo y las instancias federales, estatales y

¹ Párrafo primero del artículo 66 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit.

municipales, así como con los sectores social y privado, y en general, con la ciudadanía.

Por ello, y a fin de cumplir los propósitos para los cuales se constituyen los órganos de referencia, se hace necesario que dichas comisiones cuenten con un documento que les permita planificar las actividades a realizar durante el periodo que comprende la legislatura, tal y como dispone el artículo 57, fracción I, del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso.²

En primera instancia, se hace imprescindible hablar un poco, respecto a la importancia que revisten las materias competencia de la presente comisión legislativa, para ello, partiremos diciendo que, en la historia de la humanidad, la generación de conocimientos y su transmisión, han pasado por diferentes etapas, evolucionando desde un proceso de aprendizaje rudimentario y empírico, hasta los modernos modelos de comunicación digital de hoy en día.

Para alcanzar estos grandes avances, el ser humano se ha visto en la necesidad de instrumentar y adaptar procesos educativos y culturales, que indudablemente han sido palanca del desarrollo de la sociedad.

La educación y la cultura representan un papel fundamental para alcanzar los ideales de igualdad y justicia, así como para preservar la libertad dentro de una sociedad activa y participativa, son un eficaz instrumento para lograr el desarrollo social y económico de toda nación.

² Al efecto, la porción normativa citada dispone: *“I. Aprobar y hacer del conocimiento del Congreso o de la Diputación Permanente dentro de los 30 días hábiles siguientes a la fecha de aprobación del Plan de Desarrollo Institucional, su plan de trabajo que regirá durante el ejercicio constitucional de la Legislatura, mismo que podrá ser actualizado anualmente. Lo anterior, de conformidad a lo dispuesto por el artículo 119 de la Ley;”*

La realidad social en el Estado de Nayarit, contextualiza y demanda una actividad legislativa como verdaderos representantes populares. Por tanto, quienes conformamos esta comisión legislativa reconocemos que a pesar de tener diversos avances significativos en indicadores nacionales y estatales en los diferentes ámbitos, existen temas específicos que no han sido solventados o bien tienen retrasos generacionales y que sin demora deben atenderse y ser abatidos desde nuestro ámbito de competencia.

En ese orden de ideas, la Comisión de Educación y Cultura elaboró el presente plan de trabajo atendiendo a los lineamientos del Acuerdo aprobado por la Asamblea Legislativa el día 25 de septiembre de 2014, realizando para ello, entre otras, las acciones que se describen a continuación.

Cumpliendo con el trabajo parlamentario se celebraron mensualmente reuniones ordinarias de trabajo, en las cuales, entre otras cuestiones se fueron presentando los avances en la elaboración del plan de trabajo así como la programación de nuevas estrategias que coadyuven en dar mejores resultados en la aplicación del mismo.

Otra vertiente de relevancia fue la emisión del Acuerdo de trámite en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 92 bis del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso, por medio del cual, a partir de un diagnóstico preliminar de las iniciativas presentadas en legislaturas anteriores y turnadas a esta Comisión, se resolvió sobre la permanencia en su estudio o archivo definitivo de las mismas, resaltando el hecho que de cinco iniciativas que se tenían de anteriores legislaturas, se estimó procedente mantener en estudio solamente una.

De igual manera, se realizó un análisis de la legislación vigente, a fin de identificar los cuerpos normativos cuyo contenido guarda relación directa con la competencia

de la presente comisión, procediendo subsecuentemente a realizar un diagnóstico preliminar para identificar aquellas leyes que pudieran ser materia de adecuación.

Sin embargo, y tomando en consideración que el actuar de las comisiones legislativas no puede delimitarse a un simple análisis de iniciativas y leyes desde el escritorio, pues de la propia normatividad interna se desprende que su actuar debe ser más amplio, se hace indispensable que este cuerpo colegiado plasme en el presente documento rector, aquellas cuestiones que puedan contribuir a eficientar en mayor medida el trabajo que se tiene encomendado.

Para lograr lo anterior se estima importante que se apliquen estrategias para, por un lado, buscar el contacto directo con los gobernados, a fin de darles la oportunidad de que, desde su perspectiva, aporten ideas y planteen necesidades e inquietudes, las cuales habrán de tomarse en cuenta y, en caso de ser procedentes, serán llevadas al trabajo legislativo según corresponda.

Por otro lado, retomando los lineamientos plasmados en el Acuerdo emitido para elaborar los planes de trabajo, esta comisión realizó un análisis de las diversas instancias y dependencias, tanto del sector público como del privado y social, cuya actividad o competencia guarda relación con la que corresponde a este ente colegiado a fin de concertar reuniones y mesas de trabajo permanentes, en donde se tome opinión respecto de las iniciativas que se tienen en estudio, y al mismo tiempo, se pongan a consideración otros temas susceptibles de integrar al trabajo legislativo.

II. COMPETENCIA

Para identificar las atribuciones o materias sobre las cuales tiene competencia cada comisión legislativa, ineludiblemente se debe acudir a la normativa que regula la organización y funcionamiento interno del Congreso del Estado, pues precisamente es a partir de dicha legislación que estos entes colegiados y el propio Poder Legislativo está en condiciones de cumplir con las funciones encomendadas.

Partiendo de la Ley Orgánica de este Poder, cabe señalar que el artículo 71 dispone textualmente que: *“la competencia de las comisiones ordinarias se derivará de su propia denominación y ámbito definidos por el reglamento”*.

Congruente con la remisión que se hace desde la citada Ley, el Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso en su artículo 54 consagra la premisa de que *“la competencia de las comisiones ordinarias y especiales se derivará de su denominación, de las que les otorguen la ley y este reglamento, así como las que les sean delegadas por la Asamblea Legislativa, o en su caso, de los asuntos que motivaren su integración”*.

Asimismo, en el artículo 55 de dicho Reglamento se prevén de manera enunciativa, las atribuciones que corresponden a cada una de las comisiones ordinarias; y por lo que hace a la Comisión de Educación y Cultura, estas se encuentran referidas en la fracción VI, en los siguientes términos:

Artículo 55.- *La competencia de las Comisiones Legislativas ordinarias es enunciativamente la que a continuación se indica:*

I. a V. (...)

VI. Educación y Cultura.

- a)** *Los que se relacionen con la prestación, organización, ejecución y evaluación de la política educativa del Estado y los municipios;*
- b)** *Los que tengan por finalidad la regulación del sistema educativo local, incluidas las reformas constitucionales de la materia;*
- c)** *Los vinculados con la desafectación de los bienes inmuebles de la Escuela Normal Superior de Nayarit;*
- d)** *La designación o ratificación del Presidente del Patronato para la Administración del Impuesto Adicional destinado a favor de la Universidad Autónoma de Nayarit;*
- e)** *Los relativos a la apertura y funcionamiento de los centros de educación que impartan particulares;*
- f)** *Los relativos a la preservación de los monumentos y obras del patrimonio cultural, que deba ser declarado con las modalidades que al efecto establezcan las leyes;*
- g)** *Los relacionados con el fomento a la cultura y las artes;*
- h)** *Los que tengan por finalidad fomentar la creación y regulación de instituciones de educación media superior, superior o tecnológica;*
- i)** *Los relacionados con los procedimientos para la imposición de nombres en el muro de honor o hemiciclo de la sala de sesiones del Congreso, o en cualquier lugar del recinto oficial;*
- j)** *Conocer concurrentemente de las iniciativas que tengan por objeto otorgar premios o condecoraciones;*
- k)** *La organización del concurso estatal de oratoria “Juan Escutia”; y*
- l)** *Derogado, P.O. 2 de julio de 2011*

VII. a XXIV. (...)

III. OBJETIVOS

El presente plan de trabajo tiene como propósito establecer las líneas de acción a las cuales habrá de apegarse el trabajo colegiado que realicen los integrantes de la Comisión de Educación y Cultura, de conformidad con la legislación interna del Congreso, a fin de cumplir con los propósitos y atribuciones para los cuales se constituye.

Con ello, se pretende crear las herramientas necesarias para mejorar el desempeño en las trascendentales encomiendas que de conformidad con la legislación interna corresponde observar a este cuerpo colegiado, a fin de contribuir en la adecuación y el perfeccionamiento del marco jurídico local, sentando las bases para legislar e implementar las acciones que sean necesarias para la consolidación del desarrollo social, en donde la educación y la cultura se constituyan como pilares fundamentales.

Objetivos Generales

Realizar la actualización sistemática y oportuna de leyes y normas que inciden en el ámbito educativo y cultural, legislando disposiciones que permitan al Estado, estar en concordancia con las demás entidades. Posicionando el marco jurídico en materia de educación y cultura de tal manera que a partir de la aplicación de estrategias y acciones concretas, se permita a la sociedad alcanzar un desarrollo pleno.

Lograr el debido cumplimiento de las funciones que, en términos de la normativa interna, le son inherentes a esta Comisión.

Fomentar las relaciones institucionales necesarias, para en coordinación con las autoridades de los tres órdenes de gobierno, los sectores social y privado, y la

ciudadanía en general, impulsar una agenda de trabajo que permita cumplir con las líneas de acción trazados en el presente Plan, así como, para contribuir al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2017.

Objetivos Específicos

Promover e impulsar acciones tendentes a mejorar los índices de la calidad educativa en el Estado, en todos sus niveles.

Dar seguimiento oportuno a las políticas públicas que en materia de cultura instrumente el Titular del Ejecutivo Estado, así como promover desde el ámbito institucional su fomento.

Cumplir en tiempo y forma con el proceso legislativo previo que en términos de la normativa interna debe desahogarse respecto de las iniciativas y demás asuntos que sean turnados al conocimiento de la Comisión.

Distribuir entre los integrantes de la Comisión, el trabajo de análisis profundo respecto de la eficacia de las leyes del ámbito estatal, cuya contenido guarde estrecha relación con la competencia que la legislación interna consagra para este ente colegiado.

Distribuir entre los integrantes de la Comisión, el trabajo de análisis profundo respecto de las iniciativas presentadas en anteriores legislaturas y cuyo estudio fue reservado por este ente colegiado, en términos del artículo 92 bis del Reglamento para el Gobierno Interior de Congreso.

Impulsar desde el seno de la Comisión, y acorde a su competencia, la concertación de acuerdos, convenios, decretos y demás instrumentos que permitan cumplir con las funciones que deriven de la ley, así como la consecución

de las líneas de acción trazadas en el presente Plan y el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2017.

Establecer una vinculación institucional continua con los tres órdenes de gobierno, así como con los sectores social y privado, y la ciudadanía en general, generando una agenda de trabajo permanente, para recabar opiniones y propuestas respecto de temas afines.

IV. LÍNEAS DE ACCIÓN

Conscientes los diputados integrantes de la Comisión de Educación y Cultura de que no puede concebirse un programa o plan de trabajo en donde no se proyecten las acciones mínimas a realizar para alcanzar los objetivos trazados, y retomando los lineamientos emitidos por el Pleno de la Asamblea Legislativa, a efecto de uniformar en la medida de lo posible tanto en forma como en contenido, los planes de trabajo de las diversas comisiones, se establecen como líneas de acción a desarrollar por este ente colegio durante el ejercicio constitucional de la presente Legislatura, las siguientes:

Diagnóstico del marco jurídico vigente

Tal y como se plasmó en los objetivos específicos, esta Comisión distribuirá entre sus integrantes el trabajo de análisis de los diversos cuerpos normativos del ámbito estatal cuyo contenido resulta concordante con la competencia que se tiene asignada.

Por tal motivo, se estima indispensable señalar, en forma enunciativa más no limitativa, aquellos cuerpos normativos del entramado jurídico estatal, sobre los cuales versará el estudio a fondo por parte de los legisladores que integramos este ente colegiado; a saber, estas son:

- ✓ Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit
- ✓ Ley de Educación del Estado de Nayarit
- ✓ Ley de Fomento para la Creación de Libros y la Lectura del Estado de Nayarit
- ✓ Ley de Conservación, Protección y Puesta en Valor del Patrimonio Histórico y Cultural del Estado de Nayarit;
- ✓ Ley de Seguridad Integral Escolar para el Estado de Nayarit.

- ✓ Ley que Crea la Escuela Normal Superior del Estado de Nayarit
- ✓ Ley que Crea la Medalla Nayarit al Mérito
- ✓ Entre otras

Diagnóstico de iniciativas en estudio

Se proyecta, en primer término, dictaminar la iniciativa presentada en la legislatura anterior, y cuyo estudio se reservó, de conformidad con el Acuerdo de trámite aprobado conforme a lo dispuesto en el artículo 92 bis del Reglamento para el Gobierno Interior de Congreso, mismo que en lo correspondiente dispone:

- I. Permanece en estudio, para efectos de su trámite legislativo, la iniciativa siguiente:

DESCRIPCIÓN	AUTOR	LEGISLATURA EN QUE SE PRESENTÓ
Iniciativa de Decreto que tiene por objeto declarar al 2017, "Año del Centenario de la Erección de Nayarit, como Entidad Federativa".	Dip. José Antonio Serrano Guzmán	XXX

Respecto de dicha iniciativa, se hará un diagnóstico de fondo, respecto a la procedencia o no de lo que en la misma se propone, para posteriormente estar en condiciones de emitir el dictamen correspondiente.

En forma paralela se proyecta trabajar sobre aquellas iniciativas o asuntos que requieran ser regulados y que constituyan materia de competencia para esta Comisión. Para tales efectos se signará el Acuerdo correspondiente que establezca las bases para distribuir la responsabilidad de dar seguimiento oportuno a cada tema pendiente.

Vinculación con el Plan de Desarrollo Institucional

Habiéndose aprobado el Plan de Desarrollo Institucional el pasado mes de diciembre, y en términos de los lineamientos que establecen las bases a que las comisiones legislativas están sujetas en la elaboración de sus respectivos planes de trabajo, la presente Comisión da cuenta que uno de los rubros indispensables en la planeación, es la vinculación con la Planeación Institucional, dado que el PDI es el documento sobre el cual ha de partir el trabajo de la presente Legislatura.

Por tanto, y poniendo especial énfasis en las líneas de acción trazadas en la planeación institucional, la presente Comisión asume el compromiso de contribuir, según su competencia, al cumplimiento de las líneas estratégicas de la Agenda Legislativa, poniendo mayor énfasis en la siguiente:

Premisa:

I. Sociedad y desarrollo humano

Estrategia:

E. Formación integral de las personas

Líneas de acción:

1. Revisar y actualizar la legislación de la materia, a fin de impulsar el arte y la cultura.
2. Revisar integralmente el marco normativo de la educación que se imparte en el estado.
3. Impulsar legislación que establezca la obligatoriedad de la educación inicial y estimulación temprana.

4. (...)
5. Actualizar la legislación en la materia que impulse el fomento a la lectura y la edición de libros.
6. Emitir legislación que coadyuve en el fortalecimiento de la cultura cívica de los ciudadanos.

Vinculación Institucional Continua

Dadas las amplias facultades que tiene la presente comisión, según se aprecia de las disposiciones contenidas en la fracción VI del artículo 55 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso, aun cuando en los lineamientos emitidos para la elaboración de los planes de trabajo se establezca que se deben identificar aquellas instituciones y dependencias, tanto del sector público como del privado, social y académico, se considera prudente no hacer una enunciación dentro del presente instrumento, de aquellas que guardan relación con la competencia de este ente colegiado, esto a fin de evitar dejar fuera aquellas instituciones o dependencias cuya actividad esté relacionada con las atribuciones de esta comisión.

En tal sentido cabe decir, a guisa de ejemplo, que de entrada este ente colegiado debe guardar estrecha relación con las autoridades educativas y los organismos encargados de promover la cultura en el Estado, así como con las instituciones educativas, tanto del sector público como del privado, a fin de dar seguimiento a la calidad de la enseñanza que en estos se imparte.

As pues, en lo que respecta al presente punto, esta Comisión se reserva para en su momento, determinar la necesidad de concertar reuniones, foros o mesas de trabajo con las instituciones que en su caso tengan interés sobre algún tema o iniciativa en estudio; pero observando en todo momento las acotaciones establecidas en el Acuerdo que establece los lineamientos referidos.

V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Conforme a los lineamientos emitidos para la elaboración de los planes de trabajo de las comisiones legislativas, cada ente colegiado debe considerar los indicadores necesarios para el adecuado control, seguimiento y evaluación de su respectivo plan de trabajo.

Por tanto, en lo que toca a la Comisión de Educación y Cultura, se establece lo siguiente:

Seguimiento

Por lo que hace al seguimiento del presente Plan, en primera instancia, se asume que el Presidente de la Comisión debe ser el encargado primero de velar por el cumplimiento de los objetivos y líneas de acción que se tienen trazados, sin embargo, dado el compromiso que los demás integrantes reafirman de llevar a cabo diagnósticos y presentar informes sobre los resultados de los mismos, se refrenda que, el seguimiento al cumplimiento del presente Plan, corresponde por igual a todos los legisladores que integran este grupo de trabajo.

Evaluación

Sin lugar a dudas, el mejor indicador que puede tenerse respecto de un Plan, es el cumplimiento de los objetivos y líneas de acción trazados en el mismo, por lo que para los efectos correspondientes, se estima procedente tomar como indicadores para efectos de la evaluación, dichas directrices.

Asimismo, es pertinente señalar que, en base al seguimiento y evaluación que al efecto se haga sobre el presente Plan, esta Comisión evaluará en su momento la posibilidad de actualizarlo o no, según dispone el artículo 57, fracción I del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso.