

PLAN DE TRABAJO

COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

CONGRESO DEL ESTADO DE
NAYARIT

XXXIII Legislatura

2021-2024





COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

XXXIII Legislatura

2021-2024

Integrantes:



Dip. Tania Montenegro Ibarra
(Presidenta)



Dip. Jesús Noelia Ramos Nungaray
(Vicepresidenta)



Dip. Rodrigo Polanco Sojo
(Secretario)



**Dip. Selene Lorena
Cárdenas Pedraza**
(Vocal)



Dip. Laura Inés Rangel Huerta
(Vocal)

Contenido:

- I. PRESENTACIÓN
- II. COMPETENCIA
- III. MARCO NORMATIVO
- IV. OBJETIVOS
 - a. Objetivo General
 - b. Objetivos Específicos
- V. VINCULACIÓN
- VI. LÍNEAS DE ACCIÓN
- VII. CRONOGRAMA
- VIII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

I. PRESENTACIÓN

El Poder Legislativo en el Estado de Nayarit se deposita en una asamblea¹ que ostentará la representación popular, la cual, en sentido estricto desarrollará actividades para producir leyes, y en sentido amplio, llevará a cabo el ejercicio dinámico de múltiples atribuciones, como son las jurisdiccionales, las de fiscalización, el análisis del informe de gobierno, la designación de servidores públicos, la implementación de sus facultades financieras y presupuestales.

En este sentido, para el desarrollo del trabajo legislativo el Congreso del Estado cuenta con diferentes órganos del gobierno interior que lo asisten en asuntos de orden político y administrativo, entre los cuales se encuentran las Comisiones Legislativas², que son órganos colegiados que tienen por objeto el conocimiento, estudio, análisis y dictamen de las iniciativas.

Ahora bien, el presente instrumento metodológico tiene como principal propósito establecer las bases para una Agenda Legislativa que coadyuve en el diseño de proyectos eficientes, claros y productivos en la vida social, y que además, apoye a delimitar líneas de acción para un mejor desempeño de las facultades de cada Comisión.

Bajo este contexto, el Plan de Trabajo que hoy se presenta, correspondiente a la Comisión de Educación y Cultura, se sustenta bajo ocho apartados: el primero es la presentación, que puntualmente es abordada; el segundo la competencia, donde se establecen las materias de las cuales conocerá la

¹ La Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit señala que la asamblea se denominará Congreso del Estado, y este, será integrado por dieciocho diputadas o diputados electos por mayoría relativa y doce diputadas o diputados por representación proporcional. Artículos 25 y 26 de la Constitución Local.

² El artículo 32 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit habla sobre los Órganos de Gobierno Interior; de igual manera, el Capítulo VI regula las Comisiones Legislativas.

Comisión Legislativa, de conformidad a los ordenamientos jurídicos aplicables.

Continuando con el contenido del Plan de Trabajo, en un tercer punto, encontraremos el marco jurídico bajo el cual está construido, mientras que en el cuarto punto se abordan los objetivos tanto generales como específicos. Por su parte en el quinto punto, se desarrolla un apartado de la vinculación de este documento rector con el Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2024, en atención a lo establecido por la fracción II del artículo 119 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit, así mismo, con el Plan Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027, el Plan Nacional de Desarrollo y Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Por otro lado, se puede identificar que las actividades de la Comisión de Educación y Cultura se vinculan institucionalmente y de manera continua para generar un mayor impacto, buscando en todo momento, la eficacia de la función parlamentaria, lo que será atendido en un punto seis, donde se desarrollan las líneas de acción construidas con la participación de los actores que participan en la materia en el Estado de Nayarit.

Finalmente, se expone en el punto siete un cronograma general de actividades, sin dejar de lado que no podremos conocer los objetivos alcanzados sin un mecanismo de seguimiento y evaluación, mismo que se identifica en el ocho y último punto que contiene el presente plan.

Por todo lo antes referido, este documento nos acompañará de manera constante para lograr los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional que como Trigésima Tercera Legislatura nos hemos planteado y que tiene como meta final el bien común de las y los nayaritas.

II. COMPETENCIA

La competencia de las Comisiones Legislativas Ordinarias se derivará de su propia denominación y ámbito definidos por el reglamento³, de esta manera, el artículo 55 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso establece de manera enunciativa, las atribuciones que corresponden a cada una de las comisiones; en el caso de la Comisión de Educación y Cultura, encontramos sus competencias en la fracción **VI** del citado artículo, las cuales son:

- a) Los [asuntos] que se relacionen con la prestación, organización, ejecución y evaluación de la política educativa del Estado y los municipios;
- b) Los [asuntos] que tengan por finalidad la regulación del sistema educativo local, incluidas las reformas constitucionales de la materia;
- c) Los [asuntos] vinculados con la desafectación de los bienes inmuebles de la Escuela Normal Superior de Nayarit;
- d) La designación o ratificación del Presidente o Presidenta del Patronato para la Administración del Impuesto Adicional destinado a favor de la Universidad Autónoma de Nayarit;
- e) Los [asuntos] relativos a la apertura y funcionamiento de los centros de educación que impartan particulares;
- f) Los [asuntos] relativos a la preservación de los monumentos y obras del patrimonio cultural, que deba ser declarado con las modalidades que al efecto establezcan las leyes;

³ Así lo establece el artículo 71 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit.

- g)** Los [asuntos] relacionados con el fomento a la cultura y las artes;
- h)** Los [asuntos] que tengan por finalidad fomentar la creación y regulación de instituciones de educación media superior, superior o tecnológica;
- i)** Los [asuntos] relacionados con los procedimientos para la imposición de nombres en el muro de honor o hemiciclo de la sala de sesiones del Congreso, o en cualquier lugar del recinto oficial;
- j)** Conocer concurrentemente de las iniciativas que tengan por objeto otorgar premios o condecoraciones, y
- k)** La organización del concurso estatal de oratoria “Juan Escutia.

III. MARCO NORMATIVO

Para identificar las disposiciones y atribuciones que definen los asuntos que serán de competencia de la Comisión de Educación y Cultura, indudablemente se debe acudir a la normativa que regula la organización y funcionamiento interno del Congreso del Estado, pues precisamente es a partir de dicha legislación que este ente colegiado y el propio Poder Legislativo estará en condiciones de cumplir con las funciones encomendadas.

- Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit:

Artículo 66.- Las comisiones legislativas son órganos colegiados internos del Congreso, que conformados por diputados, tienen por

objeto el conocimiento, estudio, análisis y dictamen de las iniciativas, así como presentar iniciativas con carácter de dictamen y comunicaciones presentadas a la Asamblea, dentro del procedimiento legislativo que establece la ley.

Las comisiones ordinarias y especiales se constituirán dentro de los primeros treinta días naturales de iniciado el ejercicio constitucional de la Legislatura, y sus miembros durarán en su cargo todo el período constitucional, con las salvedades que disponga el Reglamento.

Durante los recesos del Congreso las comisiones legislativas continuarán funcionando.

Artículo 69.- Son comisiones ordinarias:

Fracciones de la **I** a la **V**. (...)

VI. Educación y Cultura;

Fracciones de la **VII** a la **XXIV**. (...)

Artículo 71.- La competencia de las comisiones ordinarias se derivará de su propia denominación y ámbito definidos por el reglamento. Su funcionamiento será colegiado, deberá contar con más de la mitad de sus integrantes para sesionar válidamente y sus resoluciones se tomarán por mayoría de votos, mediante sistemas de votación económica o electrónica.

Las sesiones de las comisiones serán públicas, a menos que sus miembros en algún caso resuelvan por mayoría lo contrario. Así mismo y cuando así lo determinen sus integrantes, podrán celebrar reuniones de consulta o información, foros, o audiencias, mediante invitación expresa, a grupos, sectores, organizaciones sociales, o servidores públicos que se estime pertinente y dado su conocimiento y experiencia, permitan ampliar o aclarar los criterios de la comisión.

Artículo 119.- El Plan se elaborará, aprobará y evaluará conforme a los siguientes procedimientos y plazos:

Fracción I. (...)

II. Los Planes de Trabajo de las Comisiones Legislativas Ordinarias, deberán atender en lo conducente los lineamientos generales señalados en el Plan;

Fracciones de la III a la VI. (...)

- **Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso:**

Artículo 54.- La competencia de las comisiones ordinarias y especiales se derivará de su denominación, de las que les otorguen la ley y este reglamento, así como las que les sean delegadas por la Asamblea Legislativa, o en su caso, de los asuntos que motivaren su integración.

Las comisiones dictaminarán conjuntamente cuando la naturaleza del asunto así lo exija y corresponda a su competencia observando las formalidades contenidas por la Ley y este Reglamento.

Cuando exista duda respecto de la competencia de las comisiones, decidirán sobre el particular la Mesa Directiva de la Asamblea o la Diputación Permanente en su caso.

Artículo 55.- La competencia de las Comisiones Legislativas ordinarias es enunciativamente la que a continuación se indica:

Fracciones de la **I** a la **V**. (...)

VI. Educación y Cultura:

- a)** Los que se relacionen con la prestación, organización, ejecución y evaluación de la política educativa del Estado y los municipios;
- b)** Los que tengan por finalidad la regulación del sistema educativo local, incluidas las reformas constitucionales de la materia;
- c)** Los vinculados con la desafectación de los bienes inmuebles de la Escuela Normal Superior de Nayarit;
- d)** La designación o ratificación del Presidente o Presidenta del Patronato para la Administración del Impuesto Adicional destinado a favor de la Universidad Autónoma de Nayarit;

- e)** Los relativos a la apertura y funcionamiento de los centros de educación que impartan particulares;
- f)** Los relativos a la preservación de los monumentos y obras del patrimonio cultural, que deba ser declarado con las modalidades que al efecto establezcan las leyes;
- g)** Los relacionados con el fomento a la cultura y las artes;
- h)** Los que tengan por finalidad fomentar la creación y regulación de instituciones de educación media superior, superior o tecnológica;
- i)** Los relacionados con los procedimientos para la imposición de nombres en el muro de honor o hemiciclo de la sala de sesiones del Congreso, o en cualquier lugar del recinto oficial;
- j)** Conocer concurrentemente de las iniciativas que tengan por objeto otorgar premios o condecoraciones;
- k)** La organización del concurso estatal de oratoria “Juan Escutia”, y
- l)** Derogado, P.O. 2 de julio de 2011

Fracciones de la **VII** a la **XXIV**. (...)

El diagnóstico que respecto del marco jurídico estatal se haga, será en coordinación con el trabajo de las demás comisiones legislativas, según sus respectivas competencias; apoyándose en todo momento en las áreas técnicas del Congreso.

Esta Comisión analizará la legislación del ámbito estatal cuyo contenido resulta concordante con la competencia que se tiene asignada, por tal motivo, se estima indispensable señalar, en forma enunciativa más no limitativa, aquellas normas sobre las cuales versará nuestro estudio y análisis:

- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit;
- Ley de Beneméritos del Estado de Nayarit;
- Ley de Conservación, Protección y Puesta en Valor del Patrimonio Histórico y Cultural del Estado de Nayarit;
- Ley que Crea la Escuela Normal Superior de Nayarit;
- Ley que Crea la Medalla Nayarit al Mérito;
- Ley de Cultura y Justicia Cívica para el Estado de Nayarit;
- Ley de Derechos y Cultura Indígena del Estado de Nayarit;
- Ley del Desarrollo Cultural para el Estado de Nayarit;
- Ley de Educación del Estado de Nayarit;
- Ley del Patronato para Administrar el Impuesto Especial Destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit;
- Ley de Seguridad Integral Escolar para el Estado de Nayarit;
- Ley Orgánica de la Escuela Normal Superior de Nayarit;
- Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit;
- Ley para la Inscripción de Nombres en el Muro de Honor del Recinto Legislativo del Estado de Nayarit, y
- Otras que de manera transversal le resultan aplicables y/o sean de competencia concurrente con otras comisiones legislativas.

IV. OBJETIVOS

a. Objetivo General

Procurar por medio de la función legislativa y la gestión social, que la educación sea obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica para las y los nayaritas; así como, impulsar las adecuaciones normativas que resulten necesarias para el fomento del desarrollo cultural sin distinción de razas, grupos, credos, géneros entre la ciudadanía de la entidad.

b. Objetivos Específicos

- Realizar el estudio, análisis y dictamen de iniciativas de leyes, decretos o acuerdos de los asuntos que sean de su competencia, así como presentar iniciativas con carácter de dictamen en reunión de la comisión;
- Realizar un análisis profundo respecto de las iniciativas presentadas en anteriores legislaturas y cuyo estudio se encuentre pendiente de dictaminación, siempre que dichas iniciativas conserven vigencia;
- Distribuir entre los integrantes de este colegiado el trabajo de análisis al marco jurídico vinculante competencialmente con esta Comisión Legislativa, e
- Impulsar actividades que permitan cumplir con las líneas de acción trazadas en materia de educación y cultura.

V. VINCULACIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2024 del Poder Legislativo del Estado de Nayarit (PDI), aprobado el 18 de febrero del 2022 y en términos de los lineamientos que establecen las bases a que las comisiones legislativas están sujetas en la elaboración de sus respectivos planes de trabajo, la presente Comisión da cuenta que uno de los rubros indispensables en la planeación, es la vinculación con este documento rector de la presente Legislatura.

En definitiva, la legislación interna del Congreso prevé la importancia de las funciones que cada uno de estos órganos representativos desempeña, así como las formalidades, atribuciones y obligaciones bajo las cuales deberán regirse para su completa integración, coadyuvando en todo momento al pleno desarrollo y funcionamiento de este Poder Legislativo.

Dicho lo anterior, estos órganos representativos, deberán actuar en concordancia a la legislación interna del Congreso, es por ello, que su plan de trabajo debe estar en plena armonía con el Plan de Desarrollo Institucional, por ser este el *“documento rector en materia de planeación legislativa y administrativa, en el que se establecen los objetivos generales, las políticas, las estrategias, las líneas de acción y las bases a las que se sujetará el Congreso para el mejor desempeño de las atribuciones que le corresponden, en condiciones de calidad y eficacia.”*⁴

⁴ Artículo 117, primer párrafo de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Nayarit.

De ahí que dicho Plan tiende a establecer las prioridades, objetivos y metas que se pretende alcanzar durante el periodo constitucional de cada Legislatura, constituyéndose por tanto en el documento base del trabajo al que se sujetará este Congreso.

Por consiguiente, con el fin de considerar el procedimiento establecido y requisitos señalados en los artículos 118 y 119, de la Ley Orgánica, para elaborar, aprobar, actualizar y evaluar el Plan de Desarrollo Institucional, debe puntualizarse que el presente Plan de Trabajo se enfoca en el eje estratégico relativo a la agenda legislativa.

Por su parte, este Plan de Trabajo se vincula de manera directa e indirecta con los siguientes ejes del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027⁵:

Eje Rector 1: Gobernanza, Seguridad y Cultura de la Legalidad;

Eje Rector 2: Disminuir la Pobreza y Desigualdad;

Eje Rector 3: Desarrollo Integral Sustentable;

Eje Rector 4: Competitivo Crecimiento Económico y Empleo; Eje

Transversal 1: Gobierno Eficiente, Confiable e Incluyente; Eje

Transversal 2: Igualdad e Inclusión, y

Eje Transversal 3: Desarrollo Sostenible.

Así mismo, se vincula directa e indirectamente con los tres ejes del Plan Nacional de Desarrollo⁶ y se pueden identificar los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030⁷ con los que de la misma manera se vincula el presente Plan de Trabajo:

⁵Ver: <https://iplanay.gob.mx/ped-21-27/>

⁶ Ver: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

⁷ Ver: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Objetivo 1: Fin de la pobreza;

Objetivo 3: Salud y bienestar;

Objetivo 4: Educación de calidad;

Objetivo 5: Igualdad de género;

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades;

Objetivo 12: Producción y consumo responsables;

Objetivo 13: Acción por el clima; y

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

VI. LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Revisar y actualizar de manera conjunta en el ámbito de las atribuciones de la Comisión, la legislación en materia de Educación y Cultura;
2. Realizar foros de análisis y de consulta, en conjunto con otras Comisiones Legislativas según corresponda, sobre los temas de actualidad de acuerdo con la agenda legislativa;
3. Reunirse periódicamente con la persona Titular de la Secretaría de Educación del Estado, a fin de impulsar propuestas que fomenten el desarrollo de los sectores;
4. Trabajar de forma conjunta con las Comisiones Edilicias en materias de del Educación y Recreación, y Cultura y Deporte, para identificar las necesidades del sector en los diferentes de los Municipios de la entidad;

5. Impulsar el desarrollo de la educación, mediante la presentación de iniciativas de ley, proposiciones con punto de acuerdo y, la dictaminación de los asuntos en la materia;
6. Gestionar y coadyuvar en las políticas públicas que atiendan las necesidades de los sectores de la educación y la cultura;
7. Coadyuvar en la protección de las expresiones artísticas y culturales indígenas y fortalecer el marco jurídico en la materia;
8. Impulsar la conmemoración del Día de la Comunidad Indígena del Estado de Nayarit;
9. Actualizar el marco legal en materia de arte, cultura y educación artística en el Estado;
10. Reformar la Ley de Derechos y Cultura Indígena del Estado de Nayarit para garantizar que sea declarado patrimonio del Estado las costumbres y tradiciones;
11. Fortalecer la legislación en materia de Educación Inicial en el Estado de Nayarit;
12. Impulsar programas de prevención social a través de la educación y generar oportunidades de desarrollo personal, familiar y comunitario;
13. Armonizar el sistema de bibliotecas con la legislación general y fortalecer el marco jurídico local en la materia;
14. Fortalecer la legislación en materia de Educación Superior en el Estado de Nayarit;
15. Revisar, fortalecer, armonizar y actualizar la la Ley de Cultura y Justicia Cívica del Estado de Nayarit;
16. Fortalecer la legislación a fin de promover la reducción de la deserción escolar en el Estado de Nayarit;

- 17.** Revisar los órganos y el funcionamiento de la Universidad pública del Estado, a fin de eficientar la enseñanza, la investigación y la administración de sus recursos, con una perspectiva basada en la autonomía universitaria;
- 18.** Fortalecer la legislación en materia de transparencia y rendición de cuentas del Impuesto recaudado para la Universidad Autónoma de Nayarit;
- 19.** Fortalecer la Ley de Conservación, Protección y Puesta en Valor del Patrimonio Histórico y Cultural del Estado;
- 20.** Buscar el acercamiento con las instituciones de nivel básico, a efecto de que niños y adolescentes conozcan la labor del parlamento local;
- 21.** Fortalecer las actividades educativas y culturales dirigidas a los jóvenes del nivel medio y superior; y
- 22.** Mantener y fortalecer el Concurso Estatal de Oratoria Juan Escutia.

VII. CRONOGRAMA

A efecto de recabar opiniones sobre la adecuación de las leyes locales y su aplicación, la Comisión de Educación y Cultura podrá convocar a reuniones, conferencias, foros de opinión y de consulta, a organismos públicos o privados y representantes de los demás sectores que guarden relación respecto a los temas que sean competencia de la comisión respectiva.

La programación de las reuniones, conferencias y foros, deberá ajustarse a lo siguiente:

- 1) La Presidencia de la Junta Directiva de la Comisión será la instancia competente para concertar los encuentros respectivos en coordinación con la Presidencia de la Comisión de Gobierno, contemplando la formalidad que amerite el caso y en un marco de respeto institucional.
- 2) Preferentemente las reuniones deberán verificarse en la Sala de Comisiones "General Esteban Baca Calderón", del recinto oficial que ocupa el H. Congreso del Estado. No obstante, podrán celebrarse reuniones en las instalaciones oficiales de las instituciones o dependencias que correspondan.
- 3) Para efectos de que se elabore el calendario respectivo y los preparativos necesarios, la Presidencia de la Junta Directiva informará por escrito a la Secretaría General del Congreso, la concertación de determinado encuentro, con al menos 5 días hábiles de anticipación.
- 4) Los encuentros que se convengan podrán contemplar el desahogo de los trabajos en comisiones unidas, cuando la naturaleza del tema así lo amerite.
- 5) De las reuniones que se realicen deberá generarse una memoria, con el objeto de darle seguimiento a la información recabada y en su caso obtener un producto legislativo.

Considerando los lineamientos generales vertidos con anterioridad, se proponen las siguientes actividades para dar cumplimiento con las líneas de acción de este Plan de Trabajo.

Actividad	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Inicio del periodo legislativo																								
Periodo ordinario																								
Término de periodo ordinario																								
Periodo de receso																								
Reunión ordinaria de la Comisión																								
Aprobación del Plan de Trabajo ⁸																								
Evaluación del Plan de Trabajo																								
Reunión con sectores																								

Actividad	Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Inicio del periodo legislativo																								
Periodo ordinario																								
Término de periodo ordinario																								
Periodo de receso																								
Reunión ordinaria de la Comisión																								
Evaluación del Plan de Trabajo																								
Reunión con sectores																								

VIII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De acuerdo con el marco jurídico del Congreso, para el control, seguimiento y evaluación del Plan, se podrán utilizar los indicadores que considere necesarios, de conformidad con los acuerdos que en su caso sean emitidos.

En ese sentido, resulta oportuno establecer las siguientes definiciones:

Indicador: Son expresiones cuantitativas de las variables que intervienen en un proceso, que permiten verificar o medir la cobertura

⁸ Aplicable solo en el primer año de ejercicio constitucional.

de las demandas, la calidad de los productos y el impacto de la solución de la necesidad.

Es una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr la mayor eficiencia, eficacia, calidad en los bienes y servicios que se proveen.

Podemos referir que se trata de un instrumento encaminado a medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y la evaluación de los resultados obtenidos.

Indicador de desempeño: Es el instrumento que proporciona información cuantitativa sobre el desenvolvimiento y logro de una institución, programa, actividad o proyecto, en el marco de sus objetivos estratégicos y su misión.

Los indicadores de desempeño establecen una relación entre dos o más variables que al ser comparados con periodos anteriores o metas establecidas, permiten realizar inferencias sobre los avances y logros de las instituciones y/o programas.

Los indicadores de desempeño pueden ser indicadores estratégicos o indicadores de gestión:

a) indicadores estratégicos: Parámetro cualitativo y/o cuantitativo que define los aspectos relevantes de los

programas y proyectos sobre los cuales se lleva a cabo la evaluación para medir el grado de cumplimiento de los objetivos planteados en términos de eficiencia, eficacia y calidad, para coadyuvar a la toma de decisiones y corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos.

b) Indicadores de gestión: Medios, instrumentos o mecanismos para evaluar hasta qué punto o medida se están logrando los objetivos estratégicos. De tal manera, se conoce como indicador de gestión al dato que refleja cuáles fueron las consecuencias de acciones tomadas en el pasado en el marco de una organización. La idea es que estos indicadores sienten las bases para acciones a tomar en el presente y en el futuro.

Como podemos observar los indicadores constituyen herramientas de suma relevancia para dar el debido seguimiento y realizar la adecuada evaluación de los planes y programas al proporcionar información constante sobre el grado de cumplimiento de objetivos establecidos.

El seguimiento y evaluación del Plan de Trabajo estará directamente relacionado con el de los Programas Operativos Anuales, el Presupuesto Basado en Resultados y el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la XXXIII Legislatura.



COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

NOMBRE:	SENTIDO DEL VOTO:		
	A FAVOR	ABSTENCIÓN	EN CONTRA
 Dip. Tania Montenegro Ibarra Presidenta	<i>Tania Montenegro Ibarra</i>		
 Dip. Jesús Noelia Ramos Nungaray Vicepresidenta	<i>Jesús Noelia Ramos Nungaray</i>		
 Dip. Rodrigo Polanco Sojo Secretario	<i>Rodrigo Polanco Sojo</i>		
 Dip. Selene Lorena Cárdenas Predraza Vocal	<i>Selene L. Cárdenas P.</i>		
 Dip. Laura Inés Rangel Huerta Vocal	<i>Laura Inés Rangel Huerta</i>		